

Notă de fundamentare

Conform Legii învățământului nr. 84/1995 și Ordonanței de urgență nr. 36/1997, în anul 1999 se va desfășura pentru prima dată bacalaureatul organizat, ca examen național, pe șase discipline și șapte probe.

Structura bacalaureatului, așa cum este ea definită de cele două acte normative, generează câteva disfuncționalități.

Astfel, bacalaureatul pentru elevii profilului real este mult mai dificil decât pentru elevii care au optat pentru alte profiluri.

Unele discipline nu pot fi alese de către elevi, deși sunt discipline de interes (de exemplu, elevii de la profilul real nu pot opta la punctul f) pentru economie). Deși este vorba de un bacalaureat național, numeroase probe se desfășoară oral.

La proba g) este specificat numai "scris", în timp ce numeroși elevi de la licee vocaționale (licee de artă, de sport etc.) ar trebui să susțină proba oral sau practic, ea contând pentru obținerea atestatului profesional;

În rândul elevilor există o stare de tensiune, generată de temerile legate de dificultatea excesivă a viitorului examen de bacalaureat.

În numeroase țări există practica promovării uneia dintre disciplinele prevăzute pentru bacalaureat în timpul anului școlar, fie prin luarea în calcul a mediei, fie prin susținerea unei probe cu caracter național, pe parcursul anului.

Considerăm că, fiind vorba de o primă serie de elevi care va susține bacalaureatul într-o formulă nouă, ca examen național, pentru sesiunea din iunie-iulie 1999, Guvernul României poate aproba, printr-o Ordonanță de urgență, o formulă mai eficientă, în virtutea prerogativelor ce îi revin, conform Art. 114, (4), din Constituția României, referitor la competența Guvernului de a adopta ordonanțe de urgență în situații excepționale.



Ministru Educației Naționale,

Andrei MARGA

Avizează:



Ministru de Stat, Ministrul Justiției

Valeriu STOICA